

Maison des Réseaux de Santé de Savoie
94 bis rue de la Reveriaz – 73000 CHAMBERY
Tél. 04.79.62.29.69 Fax. 04.79.62.39.71
info@mrss.fr / www.mrss.fr

Déclaration d'activité enregistrée sous le n° 82 73 01 227 73 auprès du Préfet de Région Rhône Alpes
SIRET : 48460820300036 – APE : 9499Z

PROGRAMME DE L'ACTION DE FORMATION

SE PERFECTIONNER POUR CONCEVOIR ET ANIMER UNE SÉANCE ÉDUCATIVE

Contexte de l'action de formation

A distance de la formation ETP 40h, les professionnels rencontrés dans le cadre du déploiement de l'ETP en Savoie, expriment le besoin :

- d'approfondir leurs connaissances pour concevoir les séances éducatives
- de renforcer leurs compétences en animation
- d'inclure la posture ETP dans leurs séances.

Public visé

- Professionnels de santé médicaux et paramédicaux libéraux et salariés
- Professionnels du champ social et médicosocial libéraux et salariés
- Tout professionnel susceptible de travailler avec des personnes atteintes de maladies chroniques
- Patients pairs aidants ou patients souhaitant devenir patients experts ou patients ressources

Modalités de formation et durée

- Format en présentiel
- 14 heures de formation

Prérequis

- avoir la certification de la formation ETP 40h
- ou avoir un DU ETP
- ou avoir un Master 2 ingénieries de l'éducation à la santé et ETP ou être inscrit en M2 dans ce domaine

L'organisme de formation

La Maison des Réseaux de Santé de Savoie (MRSS) est une association loi 1901 agréée et financée par l'Agence Régionale de Santé.

Elle a pour objectif de porter, concevoir et accueillir les dispositifs permettant l'amélioration des prises en charge des patients, par la coordination des acteurs sanitaires, sociaux et médico-sociaux, qu'ils soient libéraux ou institutionnels.

Elle a également une mission de formation: elle est organisme de formation enregistrée sous le n° 82 73 01 227 73 auprès du Préfet de région Rhône Alpes et dispense depuis 2008 des formations professionnelles. Elle est Datadockée et certifiée Qualiopi. La loi du 5 septembre 2018 "pour la liberté de choisir son avenir professionnel" rend obligatoire de détenir, au 1er janvier 2022, cette certification qualité afin de pouvoir bénéficier de fonds publics ou mutualisés.

Tarif

Coût de la formation : 300€ TTC par stagiaire

Votre bagage nécessaire

- vos expériences professionnelles
- vos projets

Modalités organisationnelles

- Type de formation : en présentiel, organisée en 2 modules de 1 jour distanciés de 3 semaines à 1 mois
- Nombre d'heures estimées : 14h estimés réparties en 2 fois 7 h
- Dates : 11 septembre 2026 et 02 octobre 2026
- Horaires : 09h—17h (pause déjeuner de 1 h)
- Lieu : 11 septembre à la MRSS – Chambéry
- 02 octobre à l'APAJH - Cognin
- Effectif prévu :

Nombre maximum de stagiaires = 14

Nombre minimum de stagiaires requis pour réaliser la formation = 8

Modalités de suivis administratif, pédagogique et technique

Suivi administratif :

- Convention ou contrat de formation
- Attestation d'assiduité : feuilles d'émargement
- Certificat de réalisation

Personnes chargées des suivis :

- Suivi administratif : Carolane MAGNER
- Suivi pédagogique : formateurs (via mail)

Conditions de réponse :

- En 72 h (jours ouvrables)

Vous êtes en situation de handicap ?

Parce que nous sommes persuadés que nos différences nous enrichissent, nous mettrons tout en œuvre pour vous faciliter l'accès à cette formation (accessibilité et adaptabilité pédagogique), dans la limite de nos possibilités. N'hésitez pas à nous informer de vos besoins au moment de votre inscription.

Référents handicaps

Grégory GOSSELIN Directeur de la MRSS

Carolane MAGNER, Assistante formations

Finalité et objectifs de l'action de formation

Objectif de la formation :

A l'issue de la formation, les apprenants auront renforcé leurs capacités à construire et animer des séances éducatives.

Objectifs pédagogiques:

A l'issue de la formation, les apprenants seront capables:

- D'écrire et d'ajuster un déroulé de séance adapté aux besoins du public et de professionnels
- De rechercher des outils pédagogiques adaptés au contenu de la séance
- D'animer des séances éducatives
- D'inclure la démarche d'évaluation

Moyens utilisés pour réaliser la formation

- Remise d'une documentation variée (articles, définitions, extraits d'ouvrage, textes officiels).
- Remise de fiches réalisées par l'équipe pédagogique.
- Remise d'une bibliographie
- Apport de cas concrets par les stagiaires eux-mêmes.
- Mise en lien avec des structures ressource pour la recherche d'outils.

Démarche pédagogique

- La démarche pédagogique s'inscrit dans un processus de réflexion pour favoriser la mise en mouvement des stagiaires.
- Partir de l'expérience des participants est la base de cette démarche.
- Le contenu de la formation s'adapte au groupe et à ses attentes.
- Entre les modules, les stagiaires sont invités à rechercher des outils pédagogiques.
- Au cours de la formation et après celle-ci, les participants ont la possibilité de contacter les formateurs pour répondre à leurs interrogations ou faire part de leurs difficultés.

Méthodes pédagogiques

- Les méthodes utilisées sont principalement actives, expérientielles, réflexives et informatives.
- Elles permettent également aux stagiaires d'expérimenter en cours de formation.
- Elles s'inscrivent dans la même approche que celles préconisées par l'ETP.
- Les techniques utilisées sont variées (brainstorming,, cas concret, retour d'expériences, jeux de rôle).
- Les outils pédagogiques utilisés sont variés et des outils numériques sont inclus,

Modalités d'évaluation de la formation

- Au début et en fin de formation:
Évaluation des acquis via 2 questionnaires en ligne : questionnaire de positionnement et questionnaire de fin de formation
- A la fin du module 1 :
Évaluation du ressenti via un questionnaire.
- A la fin du module 2 :
Evaluation de la satisfaction « à chaud » via un questionnaire.
- A 6 mois :
Evaluation du transfert des acquis via un questionnaire.

Les intervenants

Formation animée par au moins deux des trois intervenants suivants :

Déborah GLEYZE – Formatrice

Diététicienne diplômée depuis 2009. En exercice libéral depuis 2012. Salariée à mi-temps à la MRSS, au sein du dispositif d'appui à la coordination, comme ressource dans le domaine de la nutrition. Formée à l'ETP et pour être formateur. Conception et animation de séances d'éducation thérapeutique auprès d'enfants en situation d'obésité et de patients adultes diabétiques depuis 2020.

Françoise HUARD – Formatrice

Infirmière, formation de formateur en ETP, Diplôme Universitaire en ETP, Formation « coordonner un programme ETP ». Conception et animation de séances ETP de 2006 à 2016. intervenante depuis 2012.


Anne PIPET – Formatrice

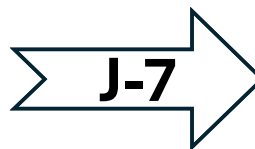
Kinésithérapeute en libéral depuis 2007. Formatrice depuis 2010 dans divers domaines et contextes. Formée et pratiquant l'ETP depuis 2020. Master 2 Ingénierie de l'éducation à la santé et de l'éducation thérapeutique

EVALUATION DIAGNOSTIQUE

- Permettre aux stagiaires de se situer par rapport aux compétences abordées
- Permettre aux formateurs d'adapter la formation au groupe en fonction des réponses données

Questionnaire de positionnement en ligne.

 20 min



JOUR 1

Ecrire une séance éducative

Réactualisation des connaissances pour construire une séance 2,5h

Place de l'ETP dans le parcours de soin du patient.

Étapes méthodologiques.

Différencier la méthodologie de projet de celle de la construction de séances ETP.

Les bases de l'évaluation 1,5h

Écriture d'un déroulé 3h

A partir des projets des participants.

A partir de cas concrets.

En tenant compte des besoins des patients et des professionnels.

Travail inter module

Par groupe, rechercher les outils éducatifs adaptés au déroulé pédagogique rédigé à J1

JOUR 2

Se perfectionner pour animer

Inclure des outils adaptés à un déroulé de séance ⌚ 1,5h

S'entraîner à animer ⌚ 3h

Par groupe et en jeux de rôle

S'approprier un savoir faire pour perfectionner l'animation ⌚ 2h

Repères pédagogiques autour de la posture, l'évaluation, la gestion du groupe et des situations inattendues.

Renforcer ses compétences pour animer en incluant la posture éducative.

Evaluation de satisfaction ⌚ 0,5h

Evaluation post formation

Permettre aux stagiaires d'évaluer leurs acquis,
Permettre aux formateurs d'évaluer les acquis des stagiaires.

Questionnaire de fin de formation en ligne
Questionnaire à 6 mois en ligne